

Programme



Sous le cagnard de Marseille, on innove à tout vent

Du 2 au 4 Juillet 2024

Interaction
Personnalisation
Évaluation



GRAND AMPHI

08:30

Accueil

Accueil des participants, café, distribution des Welcome Packs

09:00

Discours d'ouverture du Moodle Moot

10:00

La communauté Moodle

Nicolas Martignoni - Président de l'association MoodleMoot FR

10h30 Pause café

11:00

Plénière à venir

11:45

Moodle HQ - Les nouveautés

12:15 Pause repas

Mardi
matin



Mardi
après-midi



14:00	Des tuiles pour éviter les tuiles Fleussu	OTOPO : une activité d'évaluation pour les étudiants sur Moodle Tanguy	Proposer une formation de tuteurs en entrée/sortie permanente Dubois	L'art du fichier plat Potdevin	Devoir : passez à l'évaluation avancée ! Mottais	Jeu de piste : Aux grandes femmes, l'Université reconnaisante Trinh
14:30	Langues et plateformes d'apprentissage Fraisse	Évaluation par les pairs avec rétroaction : focus sur l'expérience utilisateur des étudiant·es pour comparer l'atelier Moodle et ChallengeMe Kieffer	Tutorat, pédagogie active et modules hybrides Virey	Un adminsys Moodle, à quoi ça ressemble, à quoi ça sert ? Seclier		
15:00	Optimiser l'expérience utilisateur grâce aux plugins "training_architecture" Pilette	Une Grille d'évaluation Moodle pour les ECOS Hidar	Dispositif de parrainage universitaire : accompagner les étudiants vers l'autonomie CARNE	Course Manager V3, le plugin qui lave Moodle du sol au plafond (ou pas) VALENTIN		
15:30 Pause café						
16:00	MoodleBox et Raspberry Pi 5 Martignoni	Moodle et Nolej : L'IA au service d'un apprentissage interactif et engageant Morice	Quel Moodleur êtes-vous ? Test de positionnement : conception et usage Laumonier	ESUP-Pod en lien avec Moodle et le BBB ESR, SaaS tente ? MARCHAL	Comment stresser Moodle sans stress avec Jmeter Vedrines	Une recette simple pour une base de données réussie Joffo
16:30	Questionner l'engagement des étudiant.es dans un cours : réflexions, méthodologie et déploiement technique. Pereira	Utilisation du plug-in CodeRunner pour le calcul des incertitudes en Travaux Pratiques. kany	Défi Moodle 4.1 : Transformer la formation des enseignants avec des ateliers et un escape Game Chapotot	Vent de fraîcheur sur Moodle Piot		
16:45	L'Open Education s'habille en Moodle : le projet Open Moodle de l'UCLouvain Louette	Conception d'un contenu pédagogique interactif à 360° (H5P) PINARD				
17:00	Nouveaux plugins d'évaluation pour la Chimie : reacsimilarity Pervès	Un chatBot à base d'IA pour dynamiser la prise en main de Moodle par les enseignants DALMEYDA	Devops mon Moodle cadiou			
17:15	Usage scénarisé et réflexif de Moodle : cas du parcours NEO Ingénierie Pédagogique Numérique à l'INSPE d'Aix- Marseille Badache					

Mercredi
matin



08:30	Accueil					
09:00	Plénière à venir					
10:00	Les évaluations, entre inclusion et adaptation Charles	Les rôles dans Moodle Martignoni	Co-crée l'accompagnement des utilisateurs sur Moodle avec le design thinking Turgis-Moy	Journal d'une fusion de plateformes Michenaud		
10:30 Pause café						
11:00	Pédagogie active et inclusivité QUEYROY	Un feedback métacognitif grâce aux Degrés de Certitude associés aux QCM	Practicéa : parcours découverte pour les étudiants primo-entrants Olivier	Atelier administrateur : CSS personnalisée pour Boost MOTTE	La Formation tout au long de la vie (FTLV) avec Moodle Maestracci	Appliquer la démarche design thinking pour améliorer l'expérience des utilisateurs sur votre Moodle Turgis-Moy
11:15		DOUADY	Gestion des groupes facilitée : un nouveau plugin ! Piot			
11:30	Audit de l'accessibilité de Moodle : Parcours étudiant et bonnes pratiques GUERCHET	S'exercer avec l'IA : Saison 2 (une page qui s'améliore grâce à la communauté !) Jeandot	Moodéliser la correction par les pairs Marty			
12:00	Prendre en compte les spécificités des étudiants avec Trouble du Spectre de l'Autisme pour rendre plus efficace la transmission d'informations dans le cadre d'un cours Moodle BOUTORA	Aborder Moodle autrement Fosset	Un avatar évolutif pour motiver la réussite étudiante FALIH			
12:15	La démarche enseignante : vers une pédagogie hybride PEYRONNET-ROUX					
12:30 Repas						

Mercredi
après-midi



14:00	Sketchnote 3D: ajoutez une dimension à votre enseignement dans Moodle Da Costa	Comment engager les étudiants dans leurs apprentissages grâce à Moodle ? VERCHIER	Ludifier avec Game map Jacquemin			
14:30	Organiser son Moodle ! Avec l'OM, c'est droit au TUT(oriels) Bernard	Stimuler l'engagement des apprenants grâce à l'auto-évaluation sur Moodle Marx	Mémoriser et s'entraîner en jouant dans Moodle (conception d'un nouveau plugin) Lefeuvre	Moodle, Capytale et Safe Exam Browser ... tiercé gagnant pour enseigner l'informatique au lycée (SNT, NSI) Maury	Administrez votre Moodle avec Moosh Pervès	Table ronde sur l'évaluation par les pairs Motte
15:00	Préserver la mémoire de la pédagogie numérique : l'archivage comme héritage de Moodle. Daudanne	Point de vue : Réactions et pistes de difficulté BIZARD	Des invariants pour connaître et reconnaître DOHOGNE			
15:30 Photo						

08:30	Accueil					
09:00	Moodle et Ev@lang : s'entraîner pour réussir Fossiez	Clustering & Analyse du parcours des étudiants Andriamanantenasa	Des maths et des sciences immersives en RDC VIGNOL	Game Map H5P : pour aller plus loin dans la ludification renault	Comment prendre en compte les spécificités des étudiants avec Trouble du Spectre de l'Autisme pour rendre plus efficace la transmission d'informations dans le cadre d'un cours Moodle ?	BOUTORA
09:30	Moodle pour répondre aux contraintes universitaires d'un enseignement de masse : conception d'un cours d'anglais et retour d'expérience MORIN	Du reporting facile avec Moodle Sansonetti				
09:45		Bloc "Ma Progression" Sansonetti				
10:00	Notices pédagogiques -Watch & Learn (Anglais non spécialistes) Mottais	AMeTICE : un « lego » d'outils pour développer l'engagement étudiant « bonus EFHLD » dans toutes les composantes, du L1 au M1, et sur tous les sites d'AMU, en présentiel ou à distance Roubaud	Former aux Objectifs de Développement Durable (ODD) avec Moodle à l'Université d'Aix-Marseille DOMEIZEL			
10:15		Travaux pratiques virtuels en paléontologie Suchéras-Marx				

10:30 Pause café

Jeudi matin



11:00	5000 étudiants, 1 plateforme : Comment assurer un apprentissage en ligne dans un cours Pix Chételat-Pelé	Nautilus, le dispositif d'autoformation qui casse des briques ! (Université de Picardie Jules Verne) Vrolant	L'évaluation continue pour booster la classe inversée en grande cohorte POOLS	Extraction et prétraitement des logs Moodle pour des analyses temporelles Rotelli	Badgify ta Life: pimp ton portfolio avec Open Badge Passport ! Lenel	Concevons un « jeu dont vous êtes le héros » facilement sur Moodle ! Petit
11:15						
11:30	Pixons nous ! Cauchard Ficet	Comment devenir fada de Moodle chez Réseau Canopé ? BONNIN	Personnalisation des parcours avec les ressources du projet PUNCHy Kocher			
11:45	Moodle et Pix, duo gagnant pour l'apprentissage des compétences numériques Bulot	Concevoir via Moodle et H5P des parcours d'apprentissages non linéaires, interactifs et immersifs PINARD	Créer des parcours Moodle pour les blonds PARIS			
12:00	Développer les compétences en français écrit de nos étudiants grâce au dispositif écrit+ Lelaidier	La leçon dans Moodle : vraiment moins bien que H5P et autres ? Stavaux	Pédagogie active avec Moodle : activités, interactions et rétroactions Chérigier-Kovacic			

12:30 Repas